Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Мерецкий Е.Н., д-р юр.наук, профессор

24.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Механизм социального управления

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Канд.социол.наук, доцент, Аникеева Н.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины
Протокол от
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Е.Н., д-р юр.наук, профессор
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Е.Н., д-р юр.наук, профессор
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины
Протокол от2026 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Е.Н., д-р юр.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Механизм социального управления разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 3

 контактная работа
 52

 самостоятельная работа
 56

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)			Итого
Недель	16	5/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Сущность, содержание, виды и уровни социального управления. Научные подходы к социальному управлению. Функции и методы социального управления. Законы и принципы социального управления. Целеполагание в социальном управлении. Система управления. Эффективность социального управления. Потребности и интересы в управлении. Планирование в социальном управлении. Правовое обеспечение стратегического планирования в РФ. Прогнозирование в социальном управлении. Социальное проектирование. Целевые программы как инструмент социального управления. Принятие управленческих решений. Социальная организация как объект управления. Культура и этика управления. Информация в системе социального управления. Гражданское общество как субъект социального управления.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дисциплины: Б1.В.04							
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	2.1.1 Теория государства и права						
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	.2.1 Управление проектами в профессиональной деятельности						
2.2.2	Административно-правовые основы обеспечения национальной безопасности						

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.

Vmett.

Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

Методиками разработки и управления проектом

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для лостижения поставленной цели

Знать:

методы эффективного руководства коллективами

Уметь:

применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

Владеть:

Код

методами организации и управления коллективом

Наименование разделов и тем /вид

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Часов

Компетен-

Литература

Примечание

Семестр

занятия	занятия/	/ Kypc		ции		ракт.	-
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Сущность, содержание, виды и уровни социального управления. Научные подходы к социальному управлению. /Лек/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Функции и методы социального управления. Законы и принципы социального управления. /Лек/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Целеполагание в социальном управлении. Система управления. /Лек/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Эффективность социального управления. Потребности и интересы в управлении. /Лек/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Планирование в социальном управлении. Правовое обеспечение стратегического планирования в РФ. /Лек/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Целевые программы как инструмент социального управления. Принятие управленческих решений. /Лек/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Социальная организация как объект управления. Культура и этика управления. /Лек/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Информация в системе социального управления. Гражданское общество как субъект социального управления. /Лек/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Семинарские занятия						
2.1	Сущность, содержание, виды и уровни социального управления. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Научные подходы к социальному управлению. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Функции и методы социального управления. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Законы и принципы социального управления. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Целеполагание в социальном управлении. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Система управления. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Эффективность социального управления. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Потребности и интересы в управлении. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Планирование в социальном управлении. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Правовое обеспечение стратегического планирования в РФ. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Целевые программы как инструмент социального управления. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Принятие управленческих решений. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

		I	1			1	1
2.13	Социальная организация как объект управления. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	управления. /пр/				Л2.4Л3.1		
					91 92 93		
2.14	Культура и этика управления. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1	0	
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4Л3.1		
					Э1 Э2 Э3		
2.15	Информация в системе социального	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1	0	
	управления. Гражданское общество как				Л2.2 Л2.3		
	субъект социального управления. /Пр/				Л2.4Л3.1		
	у				91 92 93		
2.16	Гражданское общество как субъект	3	2	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1	0	
2.10	социального управления. /Пр/]	2	3 K-2 3 K-3	Л2.2 Л2.3	U	
	социального управления. /ттр/				Л2.4Л3.1		
					91 92 93		
					<i>31 32 33</i>		
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к семинарским	3	32	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1	0	
	занятиям /Ср/				Л2.2 Л2.3		
					Л2.4Л3.1		
					Э1 Э2 Э3		
3.2	Работа с литературой /Ср/	3	18	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Tuo o tuo o tuu o puri yeen yeepy		10	0102010	Л2.2 Л2.3		
					Л2.4Л3.1		
					91 92 93		
2.2	Подготорио и ромёти /С/	3	-	VIICO VIICO		0	
3.3	Подготовка к зачёту /Ср/	3	6	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1	U	
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4Л3.1		
					Э1 Э2 Э3		
3.4	зачёт /Зачёт/	3	0	УК-2 УК-3	Л1.1Л2.1	0	
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4Л3.1		
					Э1 Э2 Э3		
						l	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Киселев А. А.	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562648					
	6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
	Авторы, составители Заглавие		Издательство, год				
Л2.1	Иванов В.Н.	Основы социального управления: Учеб.пособие	Москва: Высш. шк., 2001,				
Л2.2	Кикоть В. Я., Грядовой Д. И.	Социальное управление: Теория, методология, практика	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=446411				
Л2.3	Тавокин Е. П.	Основы социального управления: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013, http://znanium.com/go.php? id=366441				
Л2.4	Иванов С. Ю., Иванова Д. В.	Социальное управление в организациях: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=472895				

6	.1.3. Перечень учебно-м	етодического обеспечения для самостоятельной работы обу (модулю)	чающихся по дисциплине
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	3.1 Аникеева Н.С., Листопадова Е.В. Механизм социального управления: учебно-метод. пособие		Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
6	2. Перечень ресурсов и	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля)	еобходимых для освоения
Э1	Социология, Менеджм	ент - Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/content/
Э2	Научная электронная б	библиотека (научные статьи)	https://cyberleninka.ru
Э3	Справочно-правовая ст	истема «Гарант», "КонсультантПлюс"	www.garant.ru; http://www.consultant.ru/
	сциплине (модулю), вк	слючая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения	онных справочных систем
T	otal Commander - Файлог	вый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с	
		ная система, лиц. 46107380	
	нтивирус Kaspersky End _l 69 ДВГУПС	point Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Ант	ивирусная защита, контракт
		рамм для создания банков тестовых заданий, организации и пр М.A096.Л08018.04, дог.372	оведения сеансов
V	indows 7 Pro - Операцио	онная система, лиц. 60618367	
F	ree Conference Call (своб	одная лицензия)	
Z	оот (свободная лицензи	(R	
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
П	рофессиональная база да	анных, информационно-справочная система Гарант - http://wwv	v.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение			
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели			
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели			
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Π люс - http://www.consultant.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса обучащимся в начале семестра предоставляется учебнометодическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по

предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, семинарских занятиях.

При выполнении задания должны соблюдать все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на семинарских занятиях, в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки их сдачи.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- -тематическими планами практических занятий;
- -учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- -перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

-Работа на семинарских занятиях

Работа на семинарских занятиях является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью данной работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к Работа на семинарским занятиям необходимо изучить указания к ним, рекомендованную учебную литературу, составленные преподавателем.

-Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- -систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- -углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- -формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- -развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- -формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- -формирования профессиональных компетенций;
- -развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- -Подготовка к семинарским занятиям;
- -Работа с литературой;
- -Подготовка к зачёту.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.